



ITINERARIO
LAUDATO SI'

MOMENTO DOS: LAS RAÍCES



PROVINCIA MEXICANA
COMPAÑÍA DE JESÚS



RED JUVENIL IGNACIANA
jesuitas al servicio de la juventud

ÍNDICE

PRIMERA RAÍZ

3

SEGUNDA RAÍZ

7

TERCERA RAÍZ

11

CUARTA RAÍZ

14

QUINTA RAÍZ

19



• PRIMERA RAÍZ •

Vivir referido a sí

Un obstáculo a escuchar el llamado de
Dios en mi vida.



Creo que soy el centro de la creación, yo soy mi dios, mis juicios brotan de diálogos autorreferidos, cuesta reconocer límites. El mandato de Dios de *“dominar la tierra”*, labrarla y cuidarla (Gen 1,28) se transforma en el deseo de explotarla y poseerla como objeto de mi propiedad, sin límites.

Las y los sujetos que viven autorreferidos no conocen límites, *“las normas sólo serán respetadas en la medida en que no contradigan las propias necesidades”*. (LS 204) Comienzan a tener unos síntomas que muestran la enfermedad *del corazón*: *“la degradación del ambiente, la angustia, la pérdida de sentido de la vida y de la convivencia”*. (LS110)

Quizás como nunca en nuestra historia se habla de la pérdida de sentido y también de la búsqueda de sentido. El tedio sale a nuestro encuentro, el vacío existencial desesperanzado espera en nuestras puertas.

Oración Preparatoria:

Pedir la gracia a Dios nuestro Señor para que todas mis intenciones, acciones y operaciones sean puramente ordenadas en servicio y alabanza a su Divina Majestad.

Fruto que pido:

Que pueda mirar y dejarme tocar por la realidad que me acontece y estar dispuesto a encontrar a Dios en todas las cosas.

Puntos:

1. Dibuja un corazón y dentro de él escribe quienes o qué cosas siembran destrucción, miedo y desesperanza en tu vida como joven.

2. Lee en corrillos el discurso del Papa Francisco a los jóvenes en su visita a México ([Anexo 6](#)) y responde lo siguiente:

- ¿Qué amenaza a la esperanza de un joven?
- ¿Cómo describe el Papa Francisco a Jesucristo?
- ¿Qué rasgos de Jesucristo me gustaría incluir en mi vida?
- ¿Qué puedo concluir sobre el vivir referido a sí?
- ¿Qué sentimientos me quedan después de leer el discurso del Papa Francisco?
- ¿A qué me invita el discurso del Papa Francisco?

3. Coloca tu mano derecha sobre el corazón, y sobre ella la mano izquierda. Y escucha la canción [“Tu modo”](#) de Cristóbal Fones SJ.

TU MODO

*Jesús, al contemplar en tu vida
el modo que Tú tienes de tratar a los demás
me dejo interpelar por tu ternura,
tu forma de amar nos mueve a amar;*

*tu trato es como el agua cristalina
que limpia y acompaña el caminar.*

*Jesús, enséñame tu modo
de hacer sentir al otro más humano,
que tus pasos sean mis pasos;
mi modo de proceder.*

*Jesús, hazme sentir con tus sentimientos,
mirar con tu mirada, comprometer mi acción,
donarme hasta la muerte por el reino,
defender la vida hasta la cruz,
amar a cada uno como amigo,
y en la oscuridad llevar tu luz.*

*Jesús, yo quiero ser compasivo con quien sufre,
buscando la justicia, compartiendo nuestra fe,
que encuentre una auténtica armonía
entre lo que creo y quiero ser,
mis ojos sean fuente de alegría
que abrace tu manera de ser.*

*Quisiera conocerte, Jesús, tal como eres.
Tu imagen sobre mí, es lo que transformará
mi corazón en uno como el tuyo
que sale de sí mismo para dar;
capaz de amar al Padre y los hermanos,
que va sirviendo al reino en libertad.*

4. Dibuja nuevamente un corazón y escribe lo que le da sentido y esperanza a tu vida.

5. Responde las siguientes preguntas:

- ¿Todavía quedan huecos en ese corazón?
- ¿A qué me llama Jesús?

Examen personal:

¿Qué sentí?

¿Qué pensé?

¿A qué me siento invitado por Dios al haber vivido esta experiencia?

Puesta en común:

Todas y todos compartimos nuestro examen, nos escuchamos con cuidado y registramos: lo que se repite, lo que nos emociona, lo que nos entristece, lo que nos reta. Al escuchar todo aquello compartido, ¿a qué nos sentimos invitados e invitadas?

En las obras:

Hagamos una acción, personal, grupal, familiar, comunitaria. Nos comprometemos y hacemos. (Tabla 1).

Agradecer tanto bien recibido:

Agradecer a Dios por la experiencia y pedirle ser consciente de las implicaciones que tiene el vivir referido a mí mismo.

Recuperación de la Experiencia

Una vez realizada la actividad de en las obras, reúnete con tu grupo y recuperen la experiencia. (Tabla 2)

• SEGUNDA RAÍZ •

Compradores Compulsivos

Tratando de llenar los huecos del corazón



Compramos cosas que no necesitamos, con dinero que no tenemos, para aparentar lo que no somos. Nuestro súper desarrollo es *“derrochador y consumista, que contrasta de un modo inaceptable con las situaciones persistentes de miseria deshumanizadora”*. (LS109)

Se nos ha transmitido *“un sueño prometeico de dominio sobre el mundo y creemos que el cuidado de la naturaleza es cosa de débiles”*. (LS116)

Hay un *“deseo desordenado de consumir más de lo que realmente se necesita”*. (LS123) Y es que *“mientras más vacío está el corazón de la persona, más necesita objetos para comprar, poseer y consumir.*

[...] La obsesión por un estilo de vida consumista, sobre todo cuando sólo unos pocos puedan sostenerlo, sólo podrá provocar violencia y destrucción recíproca”. (LS204)

Oración Preparatoria:

Pedir la gracia a Dios nuestro Señor para que todas mis intenciones, acciones y operaciones sean puramente ordenadas en servicio y alabanza a su Divina Majestad.

Fruto que pido:

Pedir la gracia para dejarme afectar y darme cuenta del engaño de mis falsas necesidades que se convierten en compras y posesiones.

Puntos:

1. Imagina que vas a mudarte de ciudad y la nueva casa es más pequeña, por lo que tienes que prescindir de una cuarta parte de tus objetos:

a) Haz un inventario de todo lo que tienes en tu habitación (excepto del mobiliario) y distribúyelo en las diferentes cajas.



b) Ahora haz un listado de todo lo que dejarías. Recuerda que debes dejar un 25% de tus cosas. ¿Qué cosas dejarías?

c) Reflexiona:

- ¿Qué criterios haz utilizado a la hora de seleccionar los objetos que te llevas o dejas?
- ¿Qué harías con las cosas que no te llevas?
- ¿Conoces el impacto ambiental y social que tienen los productos que posees?
- En tu vida diaria, ¿Cuáles son tus criterios al momento de comprar productos?
- ¿Qué puedes concluir de este ejercicio?

2. Mira el video “**la historia de las cosas (2007)**”:

- a) ¿Qué sentimientos te provoca el video?
- b) ¿A qué te convoca el video?
- c) En corrillos realiza una breve historieta sobre la obsolescencia programada y la obsolescencia percibida.

3. Lee una de las tres lecturas:

- a) *Derechos del consumidor* (**Anexo 7**)
- b) *24 horas de consumo sustentable en casa* (**Anexo 8**)
- c) *Principios de la economía solidaria* (**Anexo 9**)

4. Elabora una carta para ti mismo donde reflejes los valores y las acciones que te gustaría integrar en tus decisiones de consumo. Esta carta puede ayudarte para revisar periódicamente tus avances hacia un consumo más responsable.

5. Comparte tu carta en corrillos.

Examen personal:

¿Qué sentí?

¿Qué pensé?

¿A qué me siento invitado por Dios al haber vivido esta experiencia?

Puesta en común:

Todas y todos compartimos nuestro examen, nos escuchamos con cuidado y registramos: lo que se repite, lo que nos emociona, lo que nos entristece, lo que nos reta. Al escuchar todo aquello compartido, ¿a qué nos sentimos invitados e invitadas?

En las obras:

Hagamos una acción, personal, grupal, familiar, comunitaria. Nos comprometemos y hacemos. (Tabla 1).

Agradecer tanto bien recibido:

Agradezco a Dios por la experiencia.

Recuperación de la Experiencia

Una vez realizada la actividad de en las obras, reúnete con tu grupo y recuperen la experiencia. (Tabla 2)

• TERCERA RAÍZ •

Deterioro ético y cultural

Justicia entre generaciones



Al deterioro ecológico lo acompaña un gran desafío que tiene que ver con un deterioro ético y cultural. Los hombres y las mujeres tienen “el riesgo de volverse profundamente individualistas, y muchos problemas sociales se relacionan con el inmediateismo egoísta actual, con las crisis de los lazos familiares y sociales, con la dificultad para reconocer al otro. [...] Además, nuestra incapacidad para pensar seriamente en las futuras generaciones está ligada a nuestra incapacidad para ampliar los intereses actuales y pensar en quienes quedan excluidos del desarrollo”. (LS 162)

“La situación actual del mundo provoca una sensación de inestabilidad e inseguridad que a su vez favorece formas de egoísmo colectivo. Cuando las personas se vuelven autorreferenciales y se aíslan en su propia conciencia, acrecientan su voracidad”. (LS 204)



Oración Preparatoria:

Pedir la gracia a Dios nuestro Señor para que todas mis intenciones, acciones y operaciones sean puramente ordenadas en servicio y alabanza a su Divina Majestad.

Fruto que pido:

Señor Dios te pido la gracia para abrir el corazón y hacerme responsable de mí mismo, de los demás y de la naturaleza.

Puntos:

1. Realiza la actividad “Los colores”

- Material: Etiquetas de diferentes colores para los participantes.
- Lugar: una salón o jardín.
- Nota: Las instrucciones sólo las debe conocer un miembro del grupo (el facilitador).
- Desarrollo:

2. Forman todos los participantes un círculo, y el facilitador les pide que a partir de este momento sigan las instrucciones al pie de la letra.

3. El facilitador da las siguientes instrucciones: (Anexo 10)

4. Cuando todos han levantado la mano, se genera una discusión a partir de las siguientes preguntas:

- ¿Qué pasó?
- ¿Cumplieron la instrucción?
- ¿Cómo te sentiste?, se pregunta al que tiene la etiqueta única.
- ¿Qué podemos reflexionar de esto? ¿Qué es el deterioro ético y cultural?
- ¿Cómo vemos que se ha instalado sutilmente en gente buena este deterioro ético y cultural?

- En tu comunidad, ¿De qué manera se manifiesta el deterioro ético y cultural?

5. Reúnete en grupos de cinco personas y pregúntense: ¿qué pueden hacer para contrarrestar el deterioro ético y cultural?, ¿cómo lo harían?, ¿para quiénes lo harían? (Esta actividad la pueden retomar para el punto de “en las obras”)

Examen personal:

¿Qué sentí?

¿Qué pensé?

¿A qué me siento invitado por Dios al haber vivido esta experiencia?

Puesta en común:

Todas y todos compartimos nuestro examen, nos escuchamos con cuidado y registramos: lo que se repite, lo que nos emociona, lo que nos entristece, lo que nos reta. Al escuchar todo aquello compartido, ¿A qué nos sentimos invitados e invitadas?

En las obras:

Hagamos una acción personal, grupal, familiar y comunitaria. Nos comprometemos y hacemos. (Tabla 1)

Nota: Pueden retomar alguna de las propuestas del punto 5.

Agradecer tanto bien recibido:

Agradezco a Dios por la experiencia y le pido ser más responsable en la manera de relacionarme conmigo mismo, con los demás y con la naturaleza

Recuperación de la Experiencia

Una vez realizada la actividad de en las obras, reúnete con tu grupo y recuperen la experiencia. (Tabla 2).

Búsqueda de poder

Antítesis de la libertad

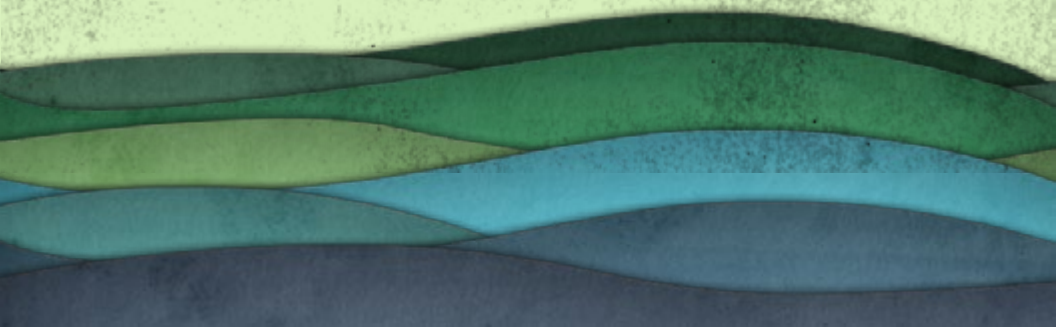


Tendemos a creer que todo incremento del poder constituye sin más un progreso, un aumento de seguridad, de bienestar, de utilidad, de plenitud de valores. Por ello vamos a empujones preocupados, deseando y buscando el poder, más poder. Pero parece ser que no sabemos utilizar el poder, un ejemplo, señala el Papa Francisco, es que hemos aumentado nuestro crecimiento tecnológico, pero esto, *“no siempre ha estado acompañado del desarrollo humano en responsabilidad, valores y conciencia”*. (LS 105)

La posibilidad de que utilicemos mal el poder, crece, cuando no está sometido a norma alguna reguladora de la libertad, sino sólo referido a la utilidad y la seguridad. Vamos carentes de *“una ética sólida, una cultura y una espiritualidad”*. (LS105)

En este hombre o mujer, parece que sucede *“la desaparición de la humildad, en un ser humano desaforadamente entusiasmado con la posibilidad de dominarlo todo sin límite alguno, sólo puede terminar dañando a la sociedad y al ambiente”*. (LS 224)

Estos sujetos *“experimentan un profundo desequilibrio que les mueve a hacer las cosas a toda velocidad para sentirse ocupadas, en una prisa constante que a su vez las lleva a atropellar todo lo que tienen a su alrededor”*. (LS 225)



Oración Preparatoria:

Pedir la gracia a Dios nuestro Señor para que todas mis intenciones, acciones y operaciones sean puramente ordenadas en servicio y alabanza a su Divina Majestad.

Fruto que pido:

Señor dame la gracia para que tome conciencia que la construcción de un mundo más humano solo es posible en la búsqueda de la justicia y del bien común.

Puntos:

- 1) Busca un lugar dentro del salón donde te sientas cómodo.
- 2) Trae a la memoria momentos en los que has experimentado abuso de poder (en tu familia, tu escuela, tu trabajo, tu comunidad, tu sociedad). Ubica muy bien los gestos y sentimientos que provocaron en ti y en las personas involucradas.
- 3) Trae a la memoria momentos en dónde tu hayas abusado de poder. Ubica muy bien los gestos y sentimientos que había en ti y en las personas involucradas.
- 4) Imagina que en la palma de tu mano izquierda tienes una fotografía de un momento en el que hayas vivido un abuso de poder y en la palma de la mano derecha un momento en dónde tu hayas abusado de poder y compártelas con tus compañeros diciendo lo que hay en esas fotografías y cómo te sentiste.
- 5) Comparte con un compañero:
 - ¿Qué sentí al escuchar a mis compañeros?
 - ¿Qué pensamientos surgieron en mí?
 - ¿A qué me siento convocado?

6) Realiza la actividad de “*Las firmas*”:

Materiales

- Hojas recicladas
- Lápiz
- Reloj

Desarrollo

a) Cada participante tiene que recaudar firmas de entre los participantes del grupo, teniendo en cuenta que solamente puede firmar una vez por partida cada miembro del grupo, ya sea por otra persona o el mismo. Cada ronda dura cuatro minutos. Salen del juego quienes tengan menos firmas, y en las siguientes rondas solamente podrán votar, ya no recibir firmas.

Nota: Para conseguir más firmas los participantes tienen que hallar la manera de convencer a los otros de votar por ellos. Toma en cuentas que la cantidad de rondas del juego es dependiendo de la cantidad de participantes del grupo, gana quien haya conseguido la mayor cantidad de firmas.

b) Reflexiona de manera personal:

- ¿Cómo te sentiste en el juego?
- ¿Qué observaste en tus compañeros?
- ¿De qué manera el juego se parece a la realidad?
- ¿A qué te convoca el juego?

c) Comparte en el grupo tus respuestas.

7) Haz la actividad “*Sillas cooperativas*”:

Materiales

- Sillas
- Música

Desarrollo

a) El que dirige el juego tiene que conectar la música. En ese momento todos los participantes empiezan a dar vueltas alrededor de las sillas. Cuando se apaga la música todo el mundo tiene que subir encima de alguna silla. Después se quita una silla y se continua el juego. Ahora los participantes, cuando oigan la música, tienen que dar vuelta hasta que se pare la música, entonces tienen que subir todos encima de las sillas, no puede quedar ninguno con los pies en el suelo. El juego sigue siempre la misma dinámica, es importante que todo el mundo suba encima de las sillas. El juego se acaba cuando es imposible que suban todos en las sillas que quedan.

b) Reflexiona y comparte:

- ¿Cómo te sentiste en el juego?
- ¿Qué observaste en tus compañeros?
- ¿A qué te convoca el juego?

8) Construye una consigna que resuma lo reflexionado las tres actividades anteriores. Una consigna es una frase, slogan, lema que resume una idea y colócala donde la puedas ver diariamente.

Examen personal:

¿Qué sentí?

¿Qué pensé?

¿A qué me siento invitado por Dios al haber vivido esta experiencia?

Puesta en común:

Todas y todos compartimos nuestro examen, nos escuchamos con cuidado y registramos: lo que se repite, lo que nos emociona, lo que nos entristece, lo que nos reta. Al escuchar todo aquello compartido, ¿a qué nos sentimos invitados e invitadas?

En las obras:

Hagamos una acción, personal, grupal, familiar, comunitaria. Nos comprometemos y hacemos. (Tabla 1).

Agradecer tanto bien recibido:

Disponemos el corazón y agradecemos los frutos recibidos.

Recuperación de la Experiencia

Una vez realizada la actividad de en las obras, reúnete con tu grupo y recuperen la experiencia. (Tabla 2)

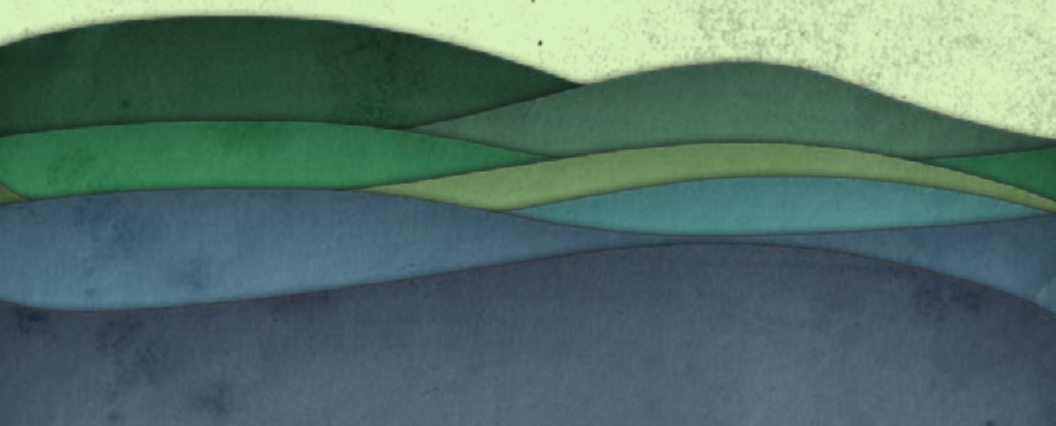
• QUINTA RAÍZ •

El otro y la otra es “alguien” y no “algo”



Con la omnipresencia del paradigma tecnocrático y la figura de un ser humano sin límites, se desarrolla en las personas un relativismo, donde todo se vuelve irrelevante si no sirve a los propios intereses inmediatos; y caemos en pensar que cada persona es solamente “algo” y no “alguien”.

Esta lógica *“empuja a una persona a aprovecharse de otra y a tratarla como mero objeto, obligándola a trabajos forzados, o convirtiéndola en esclava”* (LS123). Esto se traslada a una explotación laboral, trata de personas, relaciones interpersonales, modos de amistad y de noviazgos, que en vez de darle dignidad a la persona, la vuelve cosa.



Oración Preparatoria:

Pedir la gracia a Dios nuestro Señor para que todas mis intenciones, acciones y operaciones sean puramente ordenadas en servicio y alabanza a su Divina Majestad.

Fruto que pido:

Que con tu gracia abra mi corazón y me permita grabar en él: el amor, la sensibilidad y el cuidado a mis hermanos que son templos del espíritu.

Puntos:

1) Entrevista a una persona que trabaje como campesino, jardinero, cerillo en un supermercado, una trabajadora doméstica, obrero, vendedor ambulante, conserje, etcétera.

Para realizar la entrevista toma en cuenta lo siguiente:

a) Sé amable con la persona que vayas a entrevistar, cuéntale brevemente de ti y de lo que estás viviendo en el Itinerario **Laudato Si'**.

b) Lee el guion de preguntas con anterioridad.

Guion para la entrevista

- ¿Cómo te llamas?
- ¿A qué te dedicas?
- ¿Cuál es tu comida favorita?
- ¿Cuál es tu música favorita?
- ¿Cómo te sientes en tu trabajo?
- ¿Disfrutas lo que haces? ¿Por qué?
- ¿Cuánto tiempo le dedicas al trabajo?
- ¿Te has sentido tratado como un objeto y no como persona en tu trabajo? ¿En qué momentos?
- ¿Qué piensas de la situación actual del país respecto al trabajo?

c) Lleva una libreta para que anotes lo más significativo de lo que escuches y veas.

d) Durante la entrevista, escucha, sé respetuoso y observa de manera discreta, tratando de no ser invasivo; pero si trata de que sea una observación activa que implique todos los sentidos y las emociones también.

e) Al finalizar, agradece a la persona el tiempo que te ha brindado para la entrevista.

f) El mismo día que realices la entrevista, contesta lo siguiente:

- ¿Qué sentí al escuchar las palabras de la persona entrevistada?
- ¿Qué pensamientos tengo?
- ¿A qué me siento invitado?

2. Reúnete con tu grupo y en equipos de cuatro personas, comparte la experiencia de la entrevista. Describe el rostro de la persona, el escenario donde labora y los sentimientos, pensamientos e invitaciones que te provocó el ejercicio.

3. En plenaria con todo tu grupo discutan lo siguiente:

a) ¿Qué tipo de abusos son los más nombrados en nuestros entrevistados?

b) ¿Qué podemos concluir del ejercicio?

c) ¿Qué tendríamos que hacer como sociedad para devolverle la dignidad a las personas para que estas no sean tratadas como objetos?

Examen personal:

¿Qué sentí?

¿Qué pensé?

¿A qué me siento invitado o confirmado por Dios al haber vivido esta experiencia?

Puesta en común:

Todas y todos compartimos nuestro examen, nos escuchamos con cuidado y registramos en un cartel: lo que se repite, lo que nos emociona, lo que nos entristece, lo que nos reta. Al mirar todo aquello compartido, ¿a qué nos sentimos invitados e invitadas?

En las obras:

Hagamos una acción, personal, grupal, familiar, comunitaria. Nos comprometemos y hacemos. (Tabla 1).

Agradecer tanto bien recibido:

Agradecer a Dios por la experiencia.

Recuperación de la Experiencia

Una vez realizada la actividad de en las obras, reúnete con tu grupo y recuperen la experiencia. (Tabla 2).

«No nos servirá describir los síntomas, si no reconocemos la raíz humana de la crisis ecológica.» (LS 101). Tanto la degradación ambiental como la degradación social hunden sus raíces en tres causas vitales: la globalización del paradigma tecnocrático, la exaltación y dependencia de la tecnología y su lógica de poder ilimitado, y finalmente una comprensión del ser humano desde un relativismo puramente práctico, es decir que el ser humano se coloca a sí mismo en el centro.

